

HƯỚNG DẪN

Triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” giai đoạn 2019 - 2022

Căn cứ Hướng dẫn số 19-HD/TWĐTN-TNTH ngày 19/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” giai đoạn 2018 - 2022; trên cơ sở thực tiễn triển khai phong trào tại TP. Hồ Chí Minh giai đoạn 2015 - 2018, Ban Thường vụ Thành Đoàn ban hành Hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” (rèn luyện đạo đức, rèn luyện tay nghề, rèn luyện thể lực) dành cho học sinh tham gia chương trình đào tạo trung cấp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi tắt là “*học sinh*”) giai đoạn 2019 - 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu, phát triển toàn diện về năng lực, phẩm chất gồm: đạo đức, tay nghề, thể lực; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố.

- Thông qua phong trào, phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các điển hình học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện; tham gia quá trình hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố.

- Là giải pháp cụ thể, thiết thực đẩy mạnh thực hiện “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố”; góp phần nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong các trường Trung cấp, hệ Trung cấp của các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo Đoàn các trường Trung cấp, Đoàn các trường có đào tạo bậc trung cấp trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” đến học sinh của đơn vị.

- Công tác tuyên truyền, giới thiệu về phong trào phải được đầu tư đúng mức, tạo được sự quan tâm, hưởng ứng của đông đảo đoàn viên, học sinh.

- Xác định rõ danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” là hình thức ghi nhận cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”, từ đó thực hiện công tác bình chọn, tuyên dương danh hiệu hàng năm tại cấp trường, cấp Thành phố và cấp Trung ương.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác triển khai, tuyên truyền, giới thiệu phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”:

1.1. Đối với học sinh:

- Tuyên truyền, các tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”. Tập trung tuyên truyền tới nhóm học sinh chưa biết, chưa tham gia phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” để học sinh thấy được mục đích, ý nghĩa của phong trào và những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện khi đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”. Tổ chức cho học sinh đăng ký thực hiện phong trào ngay từ đầu năm học.

- Đăng tải, sử dụng các sản phẩm tuyên truyền về phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” do Thành Đoàn ban hành (bao gồm trailer, infographic giới thiệu về phong trào). Thiết kế hệ thống biểu tượng nhận diện cho phong trào. Tổ chức tuyên truyền trực quan trên bảng tin, tờ rơi, tranh, ảnh, đoạn phim... trong khuôn viên trường, bảng điện tử, màn hình trên các giảng đường, khu ký túc xá, các địa điểm tập trung đông học sinh.

- Tuyên truyền lồng ghép về phong trào thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm; các diễn đàn, hội thi, hội diễn văn hóa, văn nghệ, hoạt động thể dục, thể thao và các hoạt động tình nguyện do nhà trường, Đoàn trường tổ chức.

1.2. Đối với nhà trường, thầy, cô giáo:

- Tuyên truyền, giới thiệu về mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”, các mô hình, giải pháp hiệu quả thực hiện phong trào tại các trường Trung cấp, các trường có đào tạo bậc trung cấp trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh.

- Vận động thầy, cô giáo tích cực hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện theo các tiêu chí của phong trào, hướng đến cho học sinh phấn đấu đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

1.3. Đối với phụ huynh học sinh và xã hội:

- Đẩy mạnh các tuyến bài giới thiệu về các gương điển hình trong tham gia, thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”, các gương “*Học sinh 3 rèn luyện*” tiêu biểu.

- Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh thấy rõ những lợi ích thiết thực cho các em học sinh khi tham gia phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”, về nguồn nhân lực chất lượng cao cung cấp cho xã hội trong thời gian tới.

- Phối hợp với các đơn vị truyền thông báo chí, xây dựng các tuyến bài giới thiệu về phong trào, các mô hình, giải pháp hiệu quả, các gương học sinh tiêu biểu đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” ở các cấp. Đẩy mạnh việc giới thiệu các nội dung của phong trào và tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” trên trang thông tin điện tử và các trang mạng xã hội của Đoàn trường, qua các trang mạng xã hội của tập thể, cá nhân.

2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho học sinh tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”:

2.1. Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện đạo đức, tác phong:

2.1.1. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện đạo đức, tác phong:

- Xác định việc thực hiện các nội dung theo Chỉ thị 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là tiêu chí hàng đầu trong rèn luyện, đánh giá, chú trọng việc làm theo bằng những hành động và việc làm cụ thể. Tổ chức cho học sinh học tập các chuyên đề về đức tính trung thực, trách nhiệm, cần cù, sáng tạo, tinh thần yêu lao động, tác phong công nghiệp và tinh thần kỷ luật. Tổ chức bình chọn, tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác, tiếp tục đẩy mạnh thực hiện “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên thành phố” trong đối tượng học sinh trung cấp. Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại bảng tin của trường, trên các trang thông tin điện tử, trang mạng xã hội của Đoàn trường.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ, các đợt sinh hoạt chính trị nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước; tổ chức các hoạt động tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vận động học sinh tham gia các hội thi “Tầm nhìn xuyên thế kỷ”, “Tự hào sử Việt” và các cuộc thi kiến thức lịch sử do Thành phố, Trung ương tổ chức. Thường xuyên cung cấp thông tin về tình hình biên giới, biển đảo, về tình hình kinh tế - xã hội, lịch sử - văn hóa của Thành phố cho học sinh thông qua đó bồi đắp lòng tự hào dân tộc, giúp học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân với đất nước.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tích cực triển khai cuộc vận động “*Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp*” trên các trang mạng xã hội của mỗi đoàn viên thanh niên, của Đoàn trường, định hướng học sinh sử dụng mạng xã hội tích cực, hiệu quả. Kịp thời phát hiện, tuyên dương những tấm gương người tốt việc tốt, những hành động có ý nghĩa, những việc làm tử tế, lan tỏa giá trị sống tốt đẹp trong cuộc sống. Lên án những hành vi sống lệch lạc, lối sống ích kỷ, thực dụng, thiếu khiêm tốn, thiếu cầu thị.

- Chú trọng các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, phổ biến các nội quy, quy chế của Nhà trường. Tổ chức “*Ngày pháp luật nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam*”, các hội thi, hội diễn, các chương trình phát thanh, truyền hình, cung cấp cho học sinh các kiến thức về Luật lao động, việc làm, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, hôn nhân và gia đình, bảo vệ môi trường, giao thông đường bộ... Chú trọng tổ chức các diễn đàn, chương trình phổ biến về pháp luật nghề nghiệp để tăng cường kiến thức cho học sinh đối với ngành nghề đang theo học.

- Tạo môi trường, khơi dậy ý thức, trách nhiệm, tinh thần vì cộng đồng trong mỗi học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động

tình nguyện, các hoạt động an sinh xã hội tại trường, ký túc xá và khu dân cư: triển khai chiến dịch tình nguyện “*Mùa hè xanh*”; tham gia các hoạt động “*Đền ơn đáp nghĩa*”, “*Uống nước nhớ nguồn*”, hiến máu tình nguyện, bảo vệ môi trường, giữ gìn an toàn giao thông, tham gia xây dựng văn minh đô thị, xây dựng nông thôn mới, các hoạt động khắc phục hậu quả thiên tai... Khuyến khích các hoạt động tình nguyện tại chỗ, các hoạt động tình nguyện gắn với chuyên môn, ngành nghề được đào tạo để phát huy tối đa năng lực, sở trường của học sinh.

- Phối hợp với các đơn vị, trung tâm trực thuộc Thành Đoàn tham gia “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp”, các buổi tọa đàm nhằm định hướng nghề nghiệp, giáo dục tình cảm yêu trường, yêu nghề cho học sinh.

- Thường xuyên quan tâm, nắm bắt và định hướng tình hình tư tưởng cho học sinh. Đoàn các trường tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường định kỳ tổ chức gặp gỡ, đối thoại với học sinh để học sinh có điều kiện trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng, thông qua đó hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện và nâng cao tay nghề.

- Đoàn các trường xây dựng các giải pháp nhằm quản lý đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đang theo học nghề tại trường, xây dựng các tuyến giải pháp cụ thể nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật và định hướng việc thực hiện học tập và rèn luyện cho đối tượng đặc thù này.

2.1.2. Giải pháp tự rèn luyện đạo đức, tác phong của học sinh:

- Tích cực đăng ký tham gia thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những phần việc, sản phẩm cụ thể.

- Không ngừng học tập, rèn luyện để hình thành, nâng cao nhận thức chính trị, khả năng lý luận, tự trau dồi, xây dựng lý tưởng thông qua việc tham gia các hoạt động do Đoàn tổ chức, tự tìm hiểu, học tập, nghiên cứu thông qua các phương tiện truyền thông, ấn phẩm văn hóa.

- Rèn luyện ý thức công dân, tuân thủ các quy định của pháp luật. Tự tìm hiểu và nắm các quy định cơ bản của pháp luật: luật giao thông đường bộ, các luật liên quan đến ngành học, luật lao động, luật nghĩa vụ quân sự, luật thanh niên và các văn bản pháp luật khác.

- Rèn luyện đạo đức, từng bước hình thành những phẩm chất tốt đẹp, có lối sống văn hóa, sống có tình cảm và trách nhiệm với gia đình, bạn bè, thầy cô, nhà trường và xã hội; đấu tranh phòng chống các biểu hiện hoặc các hiện tượng tiêu cực, chưa phù hợp trong học sinh, xã hội.

- Chủ động tìm hiểu, rèn luyện, tác phong, tham gia “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp” do các cấp bộ Đoàn tổ chức.

- Tuyệt đối tuân thủ các qui định của nhà trường về thái độ học tập, các quy định về vận hành sử dụng thiết bị học tập; phấn đấu đạt điểm rèn luyện từ loại giỏi trở lên.

2.2. Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện tay nghề:

2.2.1. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện tay nghề:

- Phối hợp với đơn vị, trung tâm trực thuộc Thành Đoàn, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ, trang bị kiến thức nghề nghiệp cho học sinh thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng, hội thi tìm hiểu kiến thức nghề nghiệp, tham quan mô hình thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp, khu chế xuất, liên hệ thực tập, triển khai chương trình tập sự cho học sinh năm cuối. Phối hợp với các công ty, doanh nghiệp tổ chức các hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh, thông tin về nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề.

- Duy trì, phát triển các câu lạc bộ, đội, nhóm học thuật, các câu lạc bộ rèn luyện tay nghề, khuyến khích các mô hình, giải pháp, sáng kiến nhằm nâng cao chất lượng học tập và kỹ năng nghề nghiệp. Phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, triển lãm giúp học sinh trao đổi kiến thức, kinh nghiệm nâng cao kỹ năng nghề; đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, gặp gỡ với những người thợ có tay nghề cao, những tấm gương học nghề thành đạt để học sinh có ý thức nỗ lực phấn đấu rèn luyện tay nghề.

- Tổ chức các hoạt động và hỗ trợ học sinh nâng cao kỹ năng thực hành nghề nghiệp thông qua các hội thi học sinh giỏi nghề, hội thi sáng tạo trẻ, các diễn đàn, tọa đàm trao đổi các kinh nghiệm học nghề; biểu dương, tôn vinh học sinh có thành tích cao tại cuộc thi, hội thi các cấp. Kịp thời hỗ trợ, kết nối các sản phẩm, sáng chế có khả năng ứng dụng trong thực tiễn cuộc sống và lao động sản xuất đến các nhà đầu tư, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.

- Chú trọng các hoạt động giáo dục, trang bị kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh. Tạo môi trường hỗ trợ học sinh rèn luyện ngoại ngữ, tin học gắn với nghề nghiệp đặc thù, giúp học sinh nâng cao kiến thức hội nhập và tiếp cận các kỹ năng nghề nghiệp tiên tiến từ nước ngoài thông qua các chương trình trao đổi. Cung cấp thông tin về sự phát triển của cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự thích ứng của người lao động trong sự phát triển của công nghệ, khoa học kỹ thuật hiện đại.

- Tổ chức hành trình "*Học sinh 3 rèn luyện*", các "*Ngày hội việc làm*", kịp thời cung cấp cho học sinh các thông tin về cơ hội nghề nghiệp, việc làm, nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề để học sinh xác định được khả năng đáp ứng của bản thân sau khi ra trường.

- Vận động các cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội quan tâm, hỗ trợ để duy trì, phát triển các giải thưởng, quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ học sinh vượt khó học tốt, học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện, học sinh đạt giải trong các kỳ thi giỏi nghề các cấp.

- Giới thiệu các chế độ chính sách hiện hành về nghề nghiệp có liên quan đến học sinh. Tham mưu cho Cấp ủy - Ban Giám hiệu nhà trường, lãnh đạo các khoa hỗ trợ các hoạt động học thuật, hoạt động nâng cao tay nghề của học sinh.

- Đoàn các trường phối hợp với các khoa, bộ môn trong tổ chức các cuộc thi rèn luyện tay nghề, các buổi tham quan thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp

nhằm thấp lửa lòng yêu nghề cho đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đang theo học nghề tại trường. Quan tâm, vận động và hỗ trợ đối tượng đặc thù này tham gia các cuộc thi rèn luyện tay nghề cấp trường và chọn những học sinh xuất sắc tham gia các cuộc thi tay nghề cấp Thành, cấp Quốc gia và khu vực.

2.2.2. Giải pháp tự rèn luyện tay nghề của học sinh:

- Tích cực học tập tốt, phấn đấu không nợ môn, học phần trong năm học, tham gia các tổ nhóm, câu lạc bộ học tập, tham gia tích cực các hoạt động học thuật trong trường.

- Tích cực phát huy khả năng sáng tạo, tinh thần tự học, đổi mới phương pháp học tập của bản thân.

- Tích cực rèn luyện về ngoại ngữ, tin học: tham gia các cuộc thi ngoại ngữ, tin học các cấp, tham gia các chương trình giao lưu, hợp tác với học sinh trong và ngoài nước.

- Tích cực trau dồi tay nghề: tham gia các cuộc thi học sinh giỏi nghề các cấp, tham gia các cuộc thi sáng tạo, sản phẩm ứng dụng kỹ thuật vào thực tiễn, có sáng kiến trong việc cải tiến mô hình, học cụ, nâng cao tay nghề.

2.3. Nhóm giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện kỹ năng, thể lực:

2.3.1. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện kỹ năng, thể lực:

- Tổ chức các giải thể thao, ngày hội “*Học sinh khỏe*”, hội thao, đồng diễn thể dục, dân vũ, đi bộ đồng hành, chạy việt dã,... nhằm tạo môi trường, khuyến khích học sinh rèn luyện thể lực. Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ, đội nhóm thể dục, thể thao của học sinh trong nhà trường. Vận động mỗi học sinh tham gia rèn luyện thường xuyên một môn thể thao.

- Tham mưu cho nhà trường xây dựng các sân chơi, thiết bị, dụng cụ thể thao cần thiết, phù hợp với năng lực, sở trường của học sinh và điều kiện cụ thể tại trường. Phối hợp với các trung tâm thể dục thể thao trên địa bàn tạo chính sách ưu đãi cho học sinh khi sử dụng cơ sở vật chất và tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

- Tổ chức các chương trình phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, tư vấn tâm lý, giới tính, tình yêu, hôn nhân, gia đình cho học sinh; nâng cao ý thức của học sinh trong việc hạn chế sử dụng và phòng chống các tác hại do sử dụng bia, rượu, thuốc lá, xây dựng lối sống tích cực, lành mạnh. Trang bị kiến thức cho học sinh về an toàn lao động, phòng tránh bệnh nghề nghiệp gắn với ngành nghề theo học.

- Đoàn các trường định kỳ tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao theo nhu cầu và tình hình thực tế tại đơn vị, các giải thể thao dành riêng cho đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đang theo học nghề tại trường.

2.3.2. Giải pháp tự rèn luyện kỹ năng, thể lực của học sinh:

- Xác định cho bản thân các kỹ năng thực hành xã hội cần thiết và có kế hoạch rèn luyện, học tập các kỹ năng đề ra.

- Tham gia tích cực trong các câu lạc bộ, đội, nhóm kỹ năng và thể dục thể thao trong trường; tự ý thức tập luyện 01 môn thể thao thường xuyên; không sử dụng ma túy và các chất gây nghiện, hạn chế uống bia, rượu và không hút thuốc lá.

3. Công tác bình chọn, tuyên dương “*Học sinh 3 rèn luyện*”:

Danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” được xét, trao ở các cấp: cấp Trung ương, cấp Thành, cấp trường.

Quy chế xét chọn danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện Thành phố Hồ Chí Minh*” giai đoạn 2019 - 2022 được ban hành kèm Hướng dẫn.

Thời gian xét chọn và tuyên dương danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp cụ thể như sau:

+ Cấp trường: thời gian xét chọn và tổ chức tuyên dương vào dịp tổng kết năm học.

+ Cấp Thành: thời gian xét chọn trước 30/5 hàng năm và tổ chức tuyên dương trong tháng 6 hàng năm.

+ Cấp Trung ương: thời gian xét chọn trước 30/10 hàng năm và tổ chức tuyên dương trong tháng 11 hàng năm.

4. Hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp:

- Đoàn các trường tham mưu cấp ủy, Ban Giám hiệu có các chế độ ưu tiên về học phí, học bổng, điều kiện học tập, ký túc xá, sử dụng phòng thực tập... đối với học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp.

- Phát huy học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động của phong trào. Tổ chức ngày hội “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp nhằm tạo điều kiện chia sẻ, giao lưu giữa các học sinh đã đạt danh hiệu và các học sinh đang trong quá trình phấn đấu đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Tổ chức các hoạt động kết nối học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” với các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng lao động, giới thiệu chỗ thực tập, việc làm thêm, việc làm sau khi ra trường; vận động các đơn vị, cá nhân trong và ngoài nhà trường tham gia hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Đoàn các trường chủ động thành lập câu lạc bộ “*Học sinh 3 rèn luyện*”, tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm chia sẻ, hỗ trợ, phát huy học sinh đạt danh hiệu, tăng cường sự tương tác giữa các học sinh đã đạt danh hiệu và học sinh đang phấn đấu đạt danh hiệu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cấp Thành và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

1.1. Cấp Thành:

- Xây dựng Hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” giai đoạn 2019 - 2022 và Quy chế xét chọn danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Thiết kế mẫu và các ấn phẩm tuyên truyền về phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” gửi các đơn vị để triển khai. Chỉ đạo các cơ quan báo chí thuộc Thành Đoàn có những tin bài tuyên truyền về phong trào, các mô hình, hoạt động nổi bật, những tấm gương học sinh tiêu biểu đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Hàng năm, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, rút kinh nghiệm, giới thiệu các mô hình hoạt động tiêu biểu của Đoàn các trường trong quá trình thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” nhằm nhân rộng các cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong việc thực hiện phong trào. Hàng năm tổ chức xét chọn, tuyên dương danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp Thành. Tham mưu với Ban Thường vụ Thành Đoàn tặng Bằng khen cho các học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp Thành; tổ chức các hoạt động để phát huy, hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp.

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị chức năng có liên quan tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào.

1.2. Đối với các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

- Phân công Truyền hình Thanh niên tham gia phối hợp, thiết kế các ấn phẩm tuyên truyền phong trào.

- Phân công Trung tâm Hỗ trợ Học sinh, Sinh viên Thành phố tổ chức các chương trình tập huấn kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng rèn luyện và phát triển tay nghề cho học sinh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Phân công Báo Tuổi Trẻ tăng cường các bài viết về những gương “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp; cũng như những tấm gương học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện nhằm thực hiện phong trào.

- Phân công Trung tâm Dịch vụ việc làm Thanh niên tổ chức các buổi hướng nghiệp, dạy nghề, giáo dục tinh thần yêu nghề trong học sinh các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, định kỳ tổ chức các “*Ngày hội tuyển dụng*”, “*Ngày hội việc làm*”, ...

2. Đối với Quận - Huyện Đoàn và tương đương:

- Ban Thường vụ Quận - Huyện Đoàn, Đoàn các trường có đào tạo hệ trung cấp trực thuộc tăng cường theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các hoạt động gắn với phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Căn cứ chương trình hoạt động và chương trình phối hợp hằng năm, các Quận - Huyện Đoàn phối hợp với Phòng Giáo dục nghề nghiệp tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào; tổ chức tuyên dương học sinh đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các Quận - Huyện và

tương đương; giới thiệu những gương điển hình để tuyên dương cấp Thành. Vận động nguồn lực xã hội để chăm lo, phát huy, giúp đỡ học sinh đạt danh hiệu tiếp tục phát triển sau tuyên dương.

- Hàng năm, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” tại Đoàn các trường trực thuộc.

3. Đối với Đoàn các trường Trung cấp (trực thuộc Thành Đoàn và trực thuộc các Quận - Huyện Đoàn và tương đương):

- Căn cứ hướng dẫn của Thành Đoàn, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, thống nhất trong toàn Đoàn các nội dung của phong trào và danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*”; xây dựng tiêu chuẩn danh hiệu phù hợp với đặc thù của đơn vị; hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào, danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” đến các tổ chức đoàn trực thuộc.

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên đơn vị tham gia thực hiện hiệu quả phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Tổ chức bình chọn, tuyên dương những học sinh tích cực thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” tại đơn vị gắn với chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, tuyên dương học sinh giỏi nghề, đồng thời gửi đề cử xét trao danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp Thành phố.

- Tổ chức gặp gỡ, động viên, tuyên dương các học sinh tham gia tốt phong trào, đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp trường, cấp Thành phố; quan tâm các hoạt động phát huy các gương sau tuyên dương.

4. Đối với chi Đoàn:

- Tổ chức triển khai, vận động đoàn viên, thanh niên tham gia phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Tổ chức cho đoàn viên, thanh niên đăng ký đạt danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” các cấp ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức các hoạt động tại chi đoàn tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên đơn vị tham gia thực hiện phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Theo dõi và bình xét đoàn viên, thanh niên tham gia xuất sắc phong trào, giới thiệu tuyên dương cấp Trường.

Nơi nhận:

- TW Đoàn: Ban TNTH, VP;
- Thành ủy: Ban Dân Vận, Tuyên giáo, VP;
- Ban Thường vụ Thành Đoàn;
- Sở Giáo dục và Đào tạo TP;
- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội TP;
- Báo Tuổi Trẻ;
- Ban Thường vụ các Quận - Huyện Đoàn;
- Các đơn vị CNLD có trường;
- Đoàn các trường ĐH - CĐ - TC có đào tạo bậc Trung cấp;
- Lưu: VT- LT.

TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ



Ngô Minh Hải