

HƯỚNG DẪN

Triển khai phong trào “*Học sinh 3 tốt*” giai đoạn 2019 - 2022

Căn cứ Hướng dẫn 18-HD/TWĐTN-TNTH ngày 19/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về triển khai phong trào “*Học sinh 3 tốt*” giai đoạn 2018 - 2022; cụ thể hóa chương trình “*Đồng hành với thanh niên trong học tập*” trong Nghị quyết Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh TP. Hồ Chí Minh lần thứ X (2018 - 2022), tạo môi trường, động lực cho học sinh được học tập, phấn đấu và rèn luyện, Ban Thường vụ Thành Đoàn ban hành Hướng dẫn triển khai phong trào “*Học sinh 3 tốt*” (đạo đức tốt, học tập tốt, thể lực tốt) trong khối trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (sau đây viết tắt là THPT, TTGDNN-GDTX) giai đoạn 2019 - 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu toàn diện trên các mặt: đạo đức, học tập, thể lực; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong các trường THPT, TTGDNN-GDTX.

- Thông qua phong trào nhằm phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương học sinh tiêu biểu đạt Danh hiệu “*Học sinh 3 tốt*”, tạo tiền đề cho học sinh tiếp cận phong trào “*Sinh viên 5 tốt*”, “*Học sinh 3 rèn luyện*” ở các bậc đào tạo cao hơn.

- Là giải pháp cụ thể thực hiện cuộc vận động “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh”; Góp phần nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong các trường THPT, TTGDNN-GDTX trên cả nước.

2. Yêu cầu

- 100% Quận, Huyện Đoàn và Đoàn tương đương có trường THPT, TTGDNN-GDTX trực thuộc có kế hoạch triển khai phong trào, 100% Đoàn trường THPT, TTGDNN-GDTX tổ chức thực hiện phong trào.

- Các cấp bộ Đoàn có giải pháp tuyên truyền, đôn đốc, kiểm tra định kỳ trong quá trình triển khai phong trào.

- Xác định danh hiệu “*Học sinh 3 tốt*” là hình thức ghi nhận các cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện phong trào “*Học sinh 3 tốt*”, từ đó thực hiện công tác bình chọn, tuyên dương danh hiệu hàng năm tại cấp trường, cấp Quận - Huyện và cấp Thành.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN PHONG TRÀO

1. Tuyên truyền, giới thiệu phong trào “*Học sinh 3 tốt*”:

1.1. Đối với đoàn viên, học sinh:

Tuyên truyền, giới thiệu mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp của phong trào tới cán bộ Đoàn các cấp, đoàn viên, học sinh để thấy được những lợi ích của sự phấn đấu, rèn luyện qua phong trào và khi đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt”. Tổ chức cho học sinh đăng ký phấn đấu, thi đua đạt danh hiệu ngay từ đầu năm học.

1.2. Đối với giáo viên, phụ huynh học sinh:

Tuyên truyền, giới thiệu mục đích, ý nghĩa, nội dung, giải pháp của phong trào “Học sinh 3 tốt” đến cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Trợ lý thanh niên để đảm bảo phong trào được triển khai sâu rộng, hiệu quả; Đồng thời tuyên truyền, giới thiệu phong trào đến đội ngũ giáo viên, phụ huynh và các tổ chức xã hội, thông qua đó thu hút sự quan tâm, hỗ trợ, tạo động lực thúc đẩy phong trào.

1.3. Các hình thức tuyên truyền:

- 100% Đoàn các trường có các hình thức tuyên truyền, giới thiệu phong trào đa dạng, phong phú như:

+ Tuyên truyền trực quan về phong trào như logo, hệ thống pano, băng rôn, tranh cổ động, khẩu hiệu cổ động học sinh tích cực tham gia phong trào, đặt tại vị trí phù hợp ở cổng trường, sân trường, nhà thi đấu đa năng, sân thể thao hoặc các địa điểm đông học sinh.

+ Xây dựng chuyên mục về phong trào “Học sinh 3 tốt” trên website của đơn vị. Đẩy mạnh tuyên truyền trên internet thông qua các diễn đàn, fanpage facebook, youtube, instagram của đơn vị, cá nhân; Chủ động thiết kế hoặc đăng tải, chia sẻ các hình ảnh hoạt động, infographic, videoclip ngắn về phong trào tại thành phố, đơn vị. Chú trọng giới thiệu các nội dung của phong trào và tiêu chí phấn đấu để đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt”.

+ Đăng tải, sử dụng bộ nhận diện phong trào “Học sinh 3 tốt”, bao gồm hình ảnh và video clip giới thiệu phong trào, danh hiệu “Học sinh 3 tốt” do Trung ương Đoàn ban hành.

- Thường xuyên lồng ghép thông tin về phong trào trong các hoạt động sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, đội, nhóm và các hoạt động khác do nhà trường hoặc đoàn trường tổ chức. Tổ chức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần gắn với tuyên truyền, triển khai thực hiện các nội dung của phong trào, phấn đấu mỗi học kỳ có ít nhất 01 chuyên đề sinh hoạt dưới cờ về phong trào “Học sinh 3 tốt”, danh hiệu “Học sinh 3 tốt”

- Tổ chức chương trình phát thanh học đường giới thiệu các nội dung của phong trào, các gương điển hình, mô hình hay, cách làm sáng tạo trong quá trình thực hiện phong trào, các chuyên mục theo yêu cầu của học sinh trong trường.

- Phối hợp các cơ quan báo chí, truyền hình xây dựng các tuyến tin, bài giới thiệu về phong trào, các hoạt động, giải pháp hiệu quả trong triển khai phong trào, gương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” của đơn vị.

2. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện và tham gia phong trào “Học sinh 3 tốt”:

2.1. Rèn luyện đạo đức:

2.1.1. Giải pháp tạo môi trường giúp học sinh rèn luyện đạo đức:

- Tập trung thực hiện hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị 42-CT/TW:

- Tổ chức các hoạt động để học sinh thực hiện các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII. Tổ chức học tập chuyên đề gắn với giáo dục lòng trung thực, tinh thần hiếu học, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong học sinh, xây dựng lối sống lành mạnh, trung thực, ứng xử văn minh, tinh thần tiết kiệm, biết khai thác, sử dụng mạng xã hội tích cực, hiệu quả trong học sinh, xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh

- Tổ chức chương trình “Thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”; bình chọn, tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, các tấm gương học sinh đạt thành tích trên các mặt rèn luyện đạo đức, lối sống, có kết quả học tập tốt. Xây dựng tủ sách “Bác Hồ với thanh niên”, các chuyên trang, chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tăng cường giới thiệu chuyên trang “Tuổi trẻ TP. Hồ Chí Minh học tập và làm theo lời Bác” đến đoàn viên học sinh.

➤ Giáo dục chính trị, tư tưởng:

- Đa dạng hóa các hình thức như sân khấu hóa, hội thi, hội diễn, sinh hoạt ngoại khóa... nhằm giáo dục chính trị, tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc cho học sinh. Tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị gắn với các sự kiện trọng đại của đất nước, kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng và dân tộc.

- Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức gặp gỡ, đối thoại với học sinh “Diễn đàn nghe thanh niên nói, nói thanh niên nghe”, qua đó học sinh có thể trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng, đồng thời nắm bắt tư tưởng, định hướng, hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện. Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý kịp thời tư vấn, tham vấn, giải quyết các vấn đề học sinh gặp phải trong học tập và cuộc sống.

➤ Giáo dục truyền thống: Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa dân tộc, giới thiệu các sự kiện quan trọng của đất nước, của Đảng, Đoàn, của địa phương như: giao lưu nhân chứng lịch sử; làm báo tường; triển lãm hình ảnh; hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, tổ chức “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, Lễ thấp nền tri ân các Anh hùng liệt sĩ; thăm hỏi, chăm sóc Mẹ Việt Nam Anh hùng, ba má phong trào; chăm sóc, tôn tạo các khu di tích lịch sử, văn hóa; tổ chức cuộc thi tìm hiểu lịch sử - văn hóa dân tộc, vận động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia cuộc thi “Tự hào Sử Việt” của Thành Đoàn và cuộc thi “Tự hào Việt Nam” do Trung ương Đoàn tổ chức; các chương trình, liên hoan, văn nghệ với các ca khúc ca ngợi tình yêu gia đình, mái trường, truyền thống “Tôn sư trọng đạo”, tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào về biển, đảo Tổ quốc.

➤ Giáo dục đạo đức, lối sống:

- Chủ động phối hợp với các cấp, các ngành trong xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; tổ chức các diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp - Nói không với bạo lực học đường”, “Học làm người có ích”, “Tuổi trẻ sống đẹp”... Kịp thời giới thiệu, tuyên dương những tấm gương người tốt việc tốt, những hành động có ý nghĩa, lan tỏa giá trị sống tốt đẹp trong đời sống học đường, tích cực tham gia thực hiện cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”.

- Duy trì tổ chức các hoạt động tạo thói quen đọc sách, phát triển “Văn hóa đọc”, xây dựng “Văn hóa thưởng thức” trong đoàn viên, học sinh; tổ chức hoạt động trao đổi sách, cuộc thi thuyết trình sách, giao lưu với tác giả, tác phẩm.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện tại trường như: triển khai trên diện rộng và có hiệu quả chiến dịch tình nguyện “Hoa

phượng đồ” trong chiến dịch thanh niên tình nguyện hè, chiến dịch Xuân tình nguyện vào dịp Tết hằng năm; tổ chức “Ngày thứ bảy tình nguyện”, “Ngày chủ nhật xanh”, chăm sóc bảo vệ môi trường nơi học và nơi ở, tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ gia đình chính sách, người có hoàn cảnh khó khăn.

➤ Giáo dục pháp luật:

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục, nâng cao ý thức nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật, nội quy, quy định của nhà trường cho học sinh; phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức các hoạt động phổ biến, trợ giúp pháp lý, tư vấn pháp luật về phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội, luật Giao thông đường bộ, luật Giáo dục...

- Xây dựng các chương trình phát thanh học đường, diễn đàn về kiến thức pháp luật để học sinh tiếp cận và hình thành thói quen sống, làm việc theo Hiến pháp, pháp luật. Triển khai “Đề án Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Hồ Chí Minh tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông, giai đoạn 2018 - 2022”, “Đề án Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tham gia phòng chống ma túy trong thanh thiếu niên, giai đoạn 2018 - 2022”; thực hiện tốt kế hoạch của Thành Đoàn và Công an thành phố thực hiện Nghị quyết liên tịch 03 về “Phối hợp hành động phòng chống ma túy trong thanh thiếu niên”; vận động đoàn viên tham gia phong trào “3 không” (không thử, không giữ, không sử dụng ma túy).

- Duy trì việc thực hiện các chuyên mục “Ước mơ tuổi 18”, “Kỹ năng tuổi 18”, “Tuổi 18 cần biết”... Định kỳ tổ chức ngày hội, hội thi “Khi tôi 18”. Định kỳ cuối năm học, tổ chức “Lễ trưởng thành tuổi 18” dành cho học sinh khối lớp 12 nhằm giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức, trách nhiệm công dân.

2.1.2. Học sinh tự rèn luyện đạo đức:

- Tham gia thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ Việt Nam học và làm theo lời Bác” bằng những việc làm và có kết quả cụ thể.

- Chấp hành quy định pháp luật của Nhà nước và địa phương nơi cư trú, các quy chế, nội quy của trường, lớp.

- Rèn luyện tác phong nghiêm túc, trang phục phù hợp, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, giao tiếp ứng xử văn minh đặc biệt văn hóa ứng xử trên mạng xã hội; lễ phép với thầy cô, gia đình, người lớn tuổi, giúp đỡ bạn cùng lớp trong học tập, vượt khó; giúp người neo đơn, người nghèo, người gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Tích cực tham gia các hội thi, hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian các cấp.

- Rèn luyện tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

- Tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa tại trường, tại địa phương nơi cư trú, tại các địa phương khác do Đoàn trường, nhà trường phát động.

- Tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động tình nguyện trong năm học như Chiến dịch tình nguyện Hoa Phượng Đỏ, Xuân Tình Nguyện, Chủ nhật xanh, Thứ bảy tình nguyện ...

- Tham gia hoạt động tích cực trong các câu lạc bộ, tổ, đội, nhóm của nhà trường; trong thời gian hè tham gia tích cực các hoạt động tại địa phương; khuyến khích tham gia các chương trình giao lưu, hợp tác với thanh niên, học sinh trong và ngoài nước.

2.2. *Phấn đấu trong học tập, sáng tạo*

2.2.1. *Giải pháp tạo môi trường cho học sinh phấn đấu học tập, sáng tạo*

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thái độ, động cơ học tập đúng đắn, tinh thần cầu tiến trong học tập cho học sinh, khắc phục tình trạng thiếu nỗ lực phấn đấu vươn lên trong học tập. Đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập của cựu học sinh nhà trường đang học tập ở các trường đại học, cao đẳng; các học sinh đạt thành tích cao trong và ngoài nước; những tấm gương vượt khó vươn lên của trường, địa phương. Phối hợp phòng chống các tiêu cực, gian lận trong học tập, thi và kiểm tra. Định hướng, duy trì các loại hình khuyến khích, hỗ trợ học tập cho học sinh như: các câu lạc bộ, nhóm học sinh tự học, nghiên cứu khoa học; thành lập, phát huy các câu lạc bộ học thuật của học sinh theo từng môn học, có sự tham gia hướng dẫn của giáo viên trẻ ở từng môn học; tổ chức ngày hội học tập; duy trì câu lạc bộ học sinh giỏi; mô hình “Bạn giúp bạn”, “Đôi bạn cùng tiến”... Tập trung giúp đỡ nhóm học sinh học lực trung bình, yếu, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường, vận động học sinh đã bỏ học và có nguy cơ bỏ học trở lại trường.

- Tổ chức hoạt động khuyến khích học sinh sáng tạo trong học tập, thực hành ứng dụng khoa học, tăng cường phối hợp, liên kết với các trường Đại học, Cao đẳng trong việc hỗ trợ các hoạt động học thuật. Chú trọng các cuộc thi học thuật, cuộc thi sáng tạo với nhiều hình thức sinh động giúp học sinh củng cố kiến thức, vận dụng kiến thức đã học giải quyết các vấn đề thực tiễn trong đó tập trung vào các vấn đề xã hội quan tâm hiện nay như môi trường, y tế, giáo dục, giao thông, quản lý đô thị, khuyến khích tham gia hội thi “Tin học trẻ”, cuộc thi “Sáng tạo thanh thiếu nhi”; “Tri thức trẻ vì giáo dục”, hội thi “Bắn tên lửa nước”... qua đó góp phần nâng cao nhận thức cho học sinh về ý thức, trách nhiệm với cộng đồng.

- Trang bị kỹ năng và kiến thức về khởi nghiệp cho học sinh thông qua các buổi ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn, mời chuyên gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi về ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp phù hợp với đối tượng, năng lực của bản thân.

- Phát động phong trào thi đua học tập, trang bị kiến thức ngoại ngữ, tin học, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức kinh tế - chính trị, văn hóa của đất nước, các kiến thức về hội nhập quốc tế, các hoạt động tạo môi trường cho học sinh, giáo viên trẻ nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh: phát triển các câu lạc bộ, các cuộc thi, ngày hội sử dụng tiếng Anh; ... giúp học sinh củng cố kiến thức, phát triển toàn diện.

- Tổ chức hoạt động tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho học sinh ngay từ lớp 10; khảo sát nhu cầu và tư vấn định hướng nghề nghiệp, giúp học sinh xác định năng lực bản thân, lựa chọn ngành nghề phù hợp; mời các diễn giả, chuyên gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; tổ chức ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; tổ chức “Hành trình làng nghề, trường nghề”, tham quan thực tế các khu chế xuất, khu công nghiệp, nhà máy, công ty, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để học sinh có tâm lý vững vàng, nhận thức đầy đủ, có căn cứ rõ ràng để chọn nghề, chọn trường phù hợp.

- Phối hợp với Hội phụ huynh học sinh vận động các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm để thành lập, duy trì và phát triển các quỹ học bổng hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, con em các gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng. Biểu dương và khen thưởng kịp thời học sinh đạt thành tích cao trong học tập trong các kỳ thi trong nước và quốc tế, các điển hình vượt khó, học giỏi, có sáng kiến trong học tập.

2.2.2. Học sinh tự rèn luyện, phấn đấu học tập, sáng tạo:

- Có động cơ, thái độ học tập đúng đắn; trung thực trong thi cử.
- Có phương pháp học tập hiệu quả, chủ động tìm hiểu kiến thức, nắm vững kiến thức và vận dụng vào thực tiễn, có chuẩn bị bài học trước khi đến lớp, tích cực phát biểu tham gia xây dựng bài học, tích cực tham gia đề xuất sáng kiến thực hiện các giải pháp học có hiệu quả.
- Tích cực tham gia các câu lạc bộ hoặc tổ/đội/nhóm học thuật, các chương trình, cuộc thi học thuật các cấp.
- Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động sáng tạo, tìm hiểu, nghiên cứu khoa học.
- Phấn đấu đạt kết quả học tập tốt, có tiên bộ trong học tập và sử dụng tốt ngoại ngữ, tin học.

2.3. Rèn luyện nâng cao thể lực:

2.3.1. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh nâng cao thể lực:

- Xây dựng và duy trì các câu lạc bộ, đội, nhóm thể dục, thể thao của học sinh; cổ vũ học sinh tham gia, tạo môi trường sinh hoạt, hoạt động thể thao tập thể, rèn luyện, nâng cao thể lực cho học sinh. Yêu cầu mỗi học sinh biết và tham gia thường xuyên 1 môn thể thao; hỗ trợ, định hướng kịp thời cho học sinh trước những loại hình thể thao mới.
- Tiếp tục đầu tư, nâng chất nội dung, đổi mới hình thức tổ chức các sân chơi văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các hội diễn, hội thao, hội trại truyền thống; tổ chức các giải thi đấu thể thao học đường theo khối lớp, cấp trường. Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất tại đơn vị, địa phương tổ chức thi đấu các môn phù hợp với học sinh như: bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn, bóng rổ, bơi, cờ vua, chạy, đá cầu, võ cổ truyền...
- Tổ chức các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức về tác hại của ma túy, rượu bia, thuốc lá và các chất kích thích, xây dựng môi trường sống, học tập an toàn, lành mạnh; phát động cuộc vận động rèn luyện thân thể, tập thể dục trong học sinh.
- Tăng cường vai trò của các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn trong các hoạt động nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần trong học sinh
- Khuyến khích các hoạt động giao lưu giữa các đơn vị; tổ chức các hoạt động tư vấn sức khỏe, tâm lý, giáo dục giới tính, giải tỏa căng thẳng về tinh thần, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn; tập huấn kỹ năng phòng vệ cho học sinh.
- Tham mưu với nhà trường về việc huy động các nguồn lực xã hội, xây dựng, sử dụng các công trình thể thao phục vụ việc rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất của học sinh. Phối hợp với chính quyền địa phương trên địa bàn giới thiệu các địa điểm tập luyện thể dục, thể thao với những chính sách ưu đãi cho học sinh.

2.3.2. Học sinh tự rèn luyện nâng cao thể lực:

- Tích cực tham gia cuộc vận động rèn luyện thân thể, tập thể dục trong học sinh, các hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe tại nhà, nhà trường.
- Tham gia các hoạt động nâng cao nhận thức về tác hại của ma túy, rượu bia, thuốc lá và các chất kích thích, xây dựng môi trường sống, học tập an toàn, lành mạnh;
- Tham gia các câu lạc bộ, đội, nhóm thể dục, thể thao của học sinh, các hoạt động thể thao tập thể, rèn luyện, nâng cao thể lực cho học sinh

III. CÔNG TÁC XÉT CHỌN, TUYÊN DƯƠNG HỌC SINH ĐẠT DANH HIỆU “HỌC SINH 3 TỐT”

- Danh hiệu “Học sinh 3 tốt” được xét, trao ở các cấp: cấp Trung ương, cấp Thành, cấp Quận, Huyện Đoàn và tương đương, cấp trường.

- Quy chế xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tốt Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2019 - 2022 được ban hành kèm Hướng dẫn.

- Thời gian xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp cụ thể như sau:

+ Cấp trường: thời gian xét chọn trước 01/9 hàng năm và tổ chức tuyên dương trong tháng 9 hàng năm.

+ Cấp Quận, Huyện Đoàn: thời gian xét chọn trước 01/10 hàng năm và tổ chức tuyên dương trong tháng 10 hàng năm.

+ Cấp thành: thời gian xét chọn trước 15/10 hàng năm và tổ chức tuyên dương trong tháng 11 hàng năm.

+ Cấp trung ương: thời gian xét chọn trước 31/10 hàng năm và tổ chức tuyên dương vào dịp 09/01 năm liền kề.

IV. HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ, PHÁT HUY HỌC SINH 3 TỐT

- Ban Chấp hành Đoàn các trường THPT, TTGDNN - GDTX tham mưu cấp ủy, Ban Giám hiệu có các chế độ ưu tiên về học phí, học bổng, điều kiện học tập, quy định tiêu chí ưu tiên trong xét kết nạp Đảng với học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp.

- Ban Thường vụ Quận, Huyện Đoàn và tương đương, Ban Chấp hành Đoàn các trường THPT, TTGDNN - GDTX giới thiệu học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp tới Đoàn các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp để tạo điều kiện phát huy trong các phong trào “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Phát huy học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp trong tuyên truyền, giới thiệu, tổ chức các hoạt động của phong trào. Tùy điều kiện, các cấp bộ Đoàn thành lập câu lạc bộ “Học sinh 3 tốt”, tổ chức sinh hoạt định kỳ nhằm chia sẻ, hỗ trợ, phát huy học sinh đạt danh hiệu, tăng cường sự tương tác giữa các học sinh đã đạt Danh hiệu và học sinh đang phấn đấu đạt Danh hiệu.

- Tổ chức các hoạt động kết nối học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” với các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện, Trung tâm Tư vấn Hướng nghiệp, Trung tâm Giới thiệu Việc làm, tổ chức các hoạt động tham quan các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện, tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp; vận động nguồn lực xã hội tham gia hỗ trợ “Học sinh 3 tốt” trong quá trình học tập, rèn luyện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Thành Đoàn và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

1.1. Thành Đoàn:

- Ban Thường vụ Thành Đoàn xây dựng hướng dẫn triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt”, Quy chế xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tốt Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2019 - 2022 đến các cơ sở, theo dõi phong trào.

- Tổ chức và chỉ đạo tổ chức các hoạt động phong trào mang tính định hướng, tạo động lực để cụ thể hóa phong trào, tạo môi trường rèn luyện để học sinh tham gia và phấn đấu đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp thành.

- Phối hợp với Sở Giáo dục & Đào tạo tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tạo môi trường để học sinh tham gia phong trào; tạo cơ chế, chính sách để phát huy, hỗ trợ học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” các cấp; xét chọn, tổ chức tuyên dương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt” TP. Hồ Chí Minh vào dịp 9/1 hằng năm; giới thiệu những gương điển hình để tuyên dương cấp Trung ương. Vận động nguồn lực xã hội để chăm lo, phát huy, giúp đỡ học sinh đạt Danh hiệu tiếp tục phát triển.

- Hàng năm, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 tốt” tại các Quận, Huyện Đoàn và tương đương, đoàn các trường THPT, TTGDNN - GDTX; đồng thời giới thiệu các mô hình hoạt động tiêu biểu của các cấp bộ Đoàn trong quá trình thực hiện phong trào “Học sinh 3 tốt” nhằm nhân rộng các cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong việc thực hiện phong trào.

1.2. Đối với các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Thành Đoàn:

- Phân công Truyền hình Thanh niên tham gia phối hợp tuyên truyền phong trào.

- Phân công Nhà Văn hóa Sinh viên tổ chức Ngày hội “Học sinh 3 Tốt” cấp Thành dành cho các học sinh các trường THPT, TT GDNN - GDTX trên địa bàn thành phố; tổ chức các sân chơi văn hóa, văn nghệ, giáo dục dành cho học sinh.

- Phân công Trung tâm Hỗ trợ Học sinh, Sinh viên Thành phố tổ chức các chương trình tập huấn kỹ năng cho học sinh THPT, TT GDNN - GDTX.

- Phân công báo Khăn Quàng Đỏ tiếp tục xây dựng, đổi mới chuyên mục “Khi tôi 18”, góc nhìn tuổi 18 trên báo Mục Tím; tổ chức các chương trình tương tác thực tế trang bị kỹ năng cho các trường THPT, TT GDNN - GDTX, tổ chức giao lưu trực tuyến định kỳ trên trang Mục Tím online về các vấn đề học sinh Trung học phổ thông quan tâm.

- Phân công báo Tuổi Trẻ tăng cường các bài viết về những gương “Học sinh 3 tốt” các cấp; cũng như những tâm gương của tuổi trẻ trong học tập, sáng tạo, vượt khó.

- Phân công Nhà Văn hóa Thanh niên tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật, các sân chơi giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao dành cho học sinh THPT, TT GDNN - GDTX.

- Phân công Trường Đoàn Lý Tự Trọng, Trung tâm sinh hoạt dã ngoại Thanh thiếu niên TP. Hồ Chí Minh tham gia tổ chức các chương trình huấn luyện kỹ năng cho học sinh Trung học phổ thông.

- Phân công Trung tâm phát triển Khoa học và Công nghệ trẻ tổ chức các hoạt động thúc đẩy và phát triển phong trào học tập, sáng tạo và ứng dụng tin học trong học sinh Trung học phổ thông.

2. Đối với Quận - Huyện Đoàn và tương đương:

- Trên cơ sở hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn, Ban Thường vụ Quận - Huyện Đoàn và tương đương xây dựng hướng dẫn cụ thể, triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt” và xây dựng tiêu chí danh hiệu “Học sinh 3 tốt” phù hợp với các Đoàn trường THPT, TT GDNN - GDTX trên địa bàn.

- Tham mưu cơ chế, chính sách, tạo môi trường và điều kiện hỗ trợ các Đoàn trường tham gia hiệu quả phong trào.

- Định kỳ kiểm tra việc triển khai, thực hiện phong trào “Học sinh 3 tốt” tại chi Đoàn, Đoàn cơ sở để kịp thời nắm và hỗ trợ tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện. Đồng thời, báo cáo Ban Thường vụ Thành Đoàn theo báo cáo định kỳ hàng năm của khu vực trường học.

- Tổ chức bình chọn và tuyên dương “Học sinh 3 tốt” cấp Quận - Huyện và tương đương của năm học trước vào dịp đầu năm học mới đồng thời thực hiện đề cử, giới thiệu các cá nhân đủ tiêu chuẩn xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tốt” cấp thành theo Quy chế của Ban Thường vụ Thành Đoàn.

- Báo cáo kết quả thực hiện phong trào định kỳ trong báo cáo Quý, báo cáo 6 tháng và báo cáo tổng kết công tác đoàn và phong trào thanh niên trường học theo từng năm học.

3. Đối với Chi đoàn, Đoàn cơ sở:

- Triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt”; tổ chức các hoạt động phong trào cụ thể hóa 03 nội dung của phong trào tạo môi trường để học sinh phấn đấu rèn luyện đạt danh hiệu “Học sinh 3 tốt”.

- Phân công Đoàn viên, giáo viên trẻ tham gia hướng ứng, tạo môi trường học tập và rèn luyện cho học sinh thực hiện tốt phong trào.

- Theo dõi, đánh giá quá trình, kết quả rèn luyện của học sinh, xác lập tiêu chuẩn đánh giá cho phù hợp, tiến hành phát động phong trào và tuyên dương gương “Học sinh 3 tốt” cấp trường năm học trước vào dịp khai giảng năm học mới hàng năm.

- Tổ chức cho học sinh đăng ký thực hiện, có biện pháp theo dõi, kiểm tra quá trình thực hiện. Tổ chức bình chọn và giới thiệu những điển hình “Học sinh 3 tốt” để Đoàn cấp trên tuyên dương.

- Đề xuất khen thưởng đối với các cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc.

Ban Thường vụ Thành Đoàn đề nghị Quận - Huyện Đoàn và tương đương tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung của phong trào.

Nơi nhận:

- TW Đoàn: Ban TNTH, VP;
- Thành ủy: Ban Dân Vận, Tuyên giáo, VP;
- Ban Thường vụ Thành Đoàn;
- Sở Giáo dục và Đào tạo TP;
- Trung tâm Hỗ trợ Học sinh, Sinh viên TP;
- Trung tâm Sinh hoạt Dã ngoại TTN TP; Trung tâm Phát triển KH&CNT;
- Trường Đoàn Lý Tự Trọng;
- NVH Thanh niên; NVH Sinh viên;
- Báo Tuổi Trẻ, Báo Khăn Quàng Đỏ;
- Ban Thường vụ các Quận - Huyện Đoàn;
- Các cơ sở Đoàn có trường học THPT;
- Chi ủy - BGH các trường THPT, TTGDTX;
- Đoàn các trường THPT, TTGDTX;
- Lưu VT- LT.

TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN

PHÓ BÍ THƯ



Ngô Minh Hải