

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi “Thiết kế Ứng dụng bài giảng STEM” lần 3 năm 2023

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Khuyến khích giáo viên thực hành, tiếp cận, thiết kế sáng tạo bài giảng trong lĩnh vực giáo dục STEM, góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Phát huy tiềm năng giáo dục STEM trong cộng đồng giáo viên, tạo điều kiện để thầy cô giáo có cơ hội giao lưu, chia sẻ kiến thức, đổi mới hình thức tổ chức lớp học, tăng cường tính ứng dụng và thực hành thông qua các bài giảng.

2. Yêu cầu:

- Đảm bảo thông tin rộng rãi, tạo sức hút tham gia cuộc thi với các nhóm giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (*Trung tâm GDNN - GDTX*) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh, thành cùng tham gia hưởng ứng.

- Cuộc thi được tổ chức chuyên nghiệp, hiệu quả, tiết kiệm và mang lại ý nghĩa khoa học, ứng dụng thực tiễn cho giáo viên và học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG - THỜI GIAN:

1. Đối tượng:

- Giáo viên, nhóm giáo viên tại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm GDNN - GDTX (*kể cả giáo viên các trường ngoài công lập*).

- Các cá nhân quan tâm đến giáo dục STEM và ứng dụng khoa học công nghệ vào sự nghiệp giáo dục.

- Không giới hạn số lượng bài giảng của mỗi cá nhân/nhóm. Mỗi nhóm tối đa **03** thành viên.

2. Thời gian:

- **Thời gian đăng ký và tiếp nhận hồ sơ dự thi:** Từ ngày ban hành kế hoạch đến hết ngày 16/6/2023.

- **Vòng Loại:** Từ ngày 19/6/2023 đến ngày 30/6/2023.

- **Vòng Bán kết:** Từ ngày 01/7/2023 đến ngày 21/7/2023.

- **Vòng Chung kết (dự kiến):** Ngày 27/8/2023.

III. NỘI DUNG - HÌNH THỨC THAM GIA:

1. Nội dung:

- Nghiên cứu, thiết kế, xây dựng sáng tạo bài giảng STEM cho giáo viên phục vụ công tác giảng dạy theo chủ đề, ứng dụng hiệu quả lĩnh vực giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Ban Tổ chức khuyến khích đề tài dự thi sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh và thực hiện các bài giảng STEM thông qua học cụ nhằm nâng cao tính trực quan, sinh động cho đề tài.

- Bài giảng STEM dự thi theo 03 bảng:

Bảng	Đối tượng
Bảng A	Giáo viên Khối Mầm non - Tiểu học
Bảng B	Giáo viên Khối Trung học cơ sở
Bảng C	Giáo viên Khối Trung học phổ thông, Trung tâm GDNN - GDTX

- Bài dự thi của cá nhân/nhóm được chấm theo 03 vòng:

+ **Vòng Loại:** Xem xét tính hợp lệ, đúng chủ đề của hồ sơ dự thi và phân loại bài giảng dự thi từ các đề tài đã gửi về Ban Tổ chức. Tác giả tiến hành thiết kế poster mô tả tóm tắt bài dự thi của mình để giới thiệu bài giảng của mình và tham gia phần thi bình chọn trực tuyến bài giảng được yêu thích nhất. Nội dung đảm bảo các yếu tố về bô cục, bao gồm: Thông tin cá nhân, đơn vị; Chủ đề, nội dung bài giảng; Hình ảnh minh họa; Kết luận và tài liệu tham khảo.

Ban Giám khảo cuộc thi sẽ tiến hành chấm điểm nội dung của các bài giảng và chọn ra 20 bài giảng có điểm số cao nhất mỗi Bảng vào Vòng bán kết.

+ **Vòng Bán kết:** Thí sinh dự thi thực hiện các video clip giới thiệu, hướng dẫn thực hiện các mô hình, học cụ STEM được sử dụng trong bài giảng. Ban Giám khảo đánh giá dựa trên nội dung truyền tải trong video clip để chọn ra 10 bài giảng xuất sắc nhất mỗi Bảng vào Vòng chung kết. Những thí sinh có đề tài được chọn vào Vòng bán kết sẽ tham gia khóa tập huấn nhằm bổ sung, cập nhật kiến thức giảng dạy STEM.

+ **Vòng Chung kết:** được tổ chức trực tiếp, tác giả trình bày, mô phỏng lại nội dung của bài giảng dự thi. Hội đồng Giám khảo sẽ tiến hành đánh giá về nội dung và khả năng ứng dụng thực tế của bài giảng để chọn ra các thí sinh xuất sắc. Ngoài ra, các tác giả được chọn tham gia Vòng chung kết sẽ tham gia các chuyến tham quan trải nghiệm về STEM.

2. Yêu cầu bài giảng:

- Bài giảng dự thi được thiết kế theo phương pháp giáo dục STEM với thời lượng dạy từ 45 - 90 phút tùy theo cấp độ.

- Bài giảng dự thi đảm bảo tính sáng tạo và đổi mới, kèm theo đó là sử dụng các học cụ, mô hình để giảng dạy STEM.

3. Hình thức thi:

Hồ sơ dự thi gửi về Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ qua cổng đăng ký trực tuyến: bit.ly/thietkeungdungbaigiangSTEM2023, bao gồm:

- + Phiếu đăng ký dự thi (*theo mẫu đính kèm*);
- + Tập tin (file) thuyết minh bài giảng theo phương pháp STEM: gồm file Word và Powerpoint.

4. Các giai đoạn của cuộc thi:

- Từ ngày ban hành kế hoạch đến hết ngày 16/6/2023 (*thứ Sáu*): Tổ chức triển khai tiếp nhận đăng ký và gửi bài dự thi.
- Từ 19/6/2023 đến 30/6/2023:
 - + Tổ chức Vòng loại cuộc thi;
 - + Mời chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục STEM chia sẻ kiến thức cho các giáo viên đăng ký tham gia dự thi.
- Từ 03/7/2023 đến 13/8/2023:
 - + Tổ chức Vòng bán kết cuộc thi;
 - + Tập huấn các kỹ năng giảng dạy STEM cho các thí sinh có đề tài xuất sắc vào Vòng bán kết nhằm hoàn thiện đề tài và tăng tính ứng dụng thực tiễn.
 - Tháng 8/2023:
 - + Tổ chức Vòng chung kết cuộc thi;
 - + Tổ chức các chuyến tham quan tìm hiểu về các học cụ, phương pháp giảng dạy STEM cho các thí sinh dự thi Vòng chung kết.

5. Tiêu chí đánh giá:

Các bài giảng dự thi sẽ được Hội đồng đánh giá dựa trên các tiêu chí sau:

*** Nhóm tiêu chí về kế hoạch và tài liệu dạy học:**

- **Tiêu chí 1:** Mức độ phù hợp của các hoạt động học chủ đề của bài giảng phải hấp dẫn và thúc đẩy học sinh có hứng thú tham gia bài học.
- **Tiêu chí 2:** Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.
- **Tiêu chí 3:** Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và tài liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động của học sinh.
- **Tiêu chí 4:** Mức độ hợp lý của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động của học sinh; hình thức tổ chức bài học lôi cuốn học sinh tham gia.

*** Nhóm tiêu chí về tổ chức hoạt động:**

- **Tiêu chí 5:** Nội dung kiến thức của bài giảng chủ yếu từ các môn khoa học và toán trong chương trình.
- **Tiêu chí 6:** Tiến trình triển khai dạy học của bài giảng phải có nhiều đáp án đúng.

6. Cơ cấu giải thưởng:

- Cơ cấu giải thưởng ở mỗi bảng bao gồm:
- + Giải Nhất: 01 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và bằng khen Thành Đoàn.
- + Giải Nhì: 01 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và bằng khen Thành Đoàn.

- + Giải Ba: 01 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và bằng khen Thành Đoàn.
- + Giải Khuyến khích: 02 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và giấy khen Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.
- + Giải Bài giảng được yêu thích nhất: 02 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và giấy khen Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.
- + Giải Video được yêu thích nhất: 02 giải/mỗi bảng thi, tiền thưởng và giấy khen Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Thành lập Ban Tổ chức:

- **Trưởng ban:** Đ/c Đoàn Kim Thành - Giám đốc Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.

- **Phó ban:**

- + Đ/c Phan Tấn Anh - UVBCH, Phó Ban Thanh niên trường học Thành Đoàn;
- + Đ/c Trần Đức Sự - Phó giám đốc Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.

- **Thành viên:**

- + Đ/c Nguyễn Thị Thúy Hằng - Cán bộ Văn phòng Thành Đoàn;
- + Đ/c Nguyễn Thị Bích Vân - Cán bộ Ban Thanh niên trường học Thành Đoàn;
- + Đ/c Ngô Thị Tú Trinh - Trưởng phòng Phát triển Phong trào Sáng tạo, Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Nguyễn Thanh Luân - Trưởng phòng Truyền thông và Dịch vụ Khoa học Công nghệ, Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Nguyễn Thị Ái Trúc - Chánh văn phòng Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Lê Văn Cường - Phó Trưởng phòng Phát triển Phong trào Sáng tạo, Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Hồ Thị Hồng Yên - Cán bộ Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Huỳnh Trương Anh Duy - Cán bộ Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ;
- + Đ/c Phan Đức Huy - Cán bộ Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ.

2. Phân công thực hiện:

2.1. Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ:

- Xây dựng kế hoạch triển khai, tiếp nhận hồ sơ đăng ký dự thi đến từ các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm GDNN - GDTX tại Thành phố Hồ Chí Minh và trên cả nước;
- Tham mưu Hội đồng Giám khảo, Hội đồng khoa học để đánh giá các bài giảng STEM; Tổ chức các buổi tọa đàm, tập huấn tìm hiểu về phương pháp giáo dục STEM;
- Vận động các nguồn lực hỗ trợ, kinh phí tổ chức;
- Tổ chức Vòng loại, Vòng Bán kết, Vòng Chung kết và trao giải cuộc thi.

2.2. Ban Thanh niên trường học Thành Đoàn:

- Gửi thông tin đến các tỉnh, thành Đoàn để tuyên truyền, mời gọi giáo viên các tỉnh, thành dự thi;
- Triển khai thông tin kế hoạch đến các Quận, Huyện Đoàn, Thành Đoàn Thành phố Thủ Đức và kết nối truyền thông đến các trường để mời giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh tham gia cuộc thi.
- Hỗ trợ, giải đáp các thông tin về cuộc thi đến các giáo viên.

3. Tiến độ thực hiện:

- Từ tháng 3/2023 đến tháng 4/2023: Tham mưu, triển khai kế hoạch.
- Từ tháng 4/2023 đến tháng 6/2023: Truyền thông cho cuộc thi, vận động tài trợ, tiếp nhận hồ sơ đăng ký dự thi.
- Từ tháng 6/2023 đến tháng 8/2023: Triển khai Vòng loại, Vòng Bán kết.
- Ngày 27/8/2023 (dự kiến): Tổ chức Vòng Chung kết.

TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN

PHÓ BÍ THƯ



Trần Thu Hà

Nơi nhận:

- Ban TNTH Trung ương Đoàn;
- Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Thành Đoàn: BTV, Văn phòng, Ban TNTH;
- Các tỉnh, thành Đoàn;
- Thành Đoàn TP. Thủ Đức và 21 Quận, Huyện Đoàn; Đoàn trường ĐH Sư phạm; Đoàn trường ĐH Khoa học Tự nhiên - ĐHQG-HCM; Đoàn trường ĐH Sài Gòn;
- Ban Giám hiệu các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu (VT-LT).

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 4 năm 2023

THÊM LỆ

**Cuộc thi “Thiết kế Ứng dụng bài giảng STEM”
lần 3 năm 2023**

(Ban hành kèm kế hoạch số: 49-KH/TDTN-VP, ngày 27 tháng 4 năm 2023
của Ban thường vụ Thành Đoàn TP. Hồ Chí Minh)

Điều 1. NỘI DUNG VÀ ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

1. Nội dung dự thi:

Bài giảng dự thi được thiết kế theo phương pháp giáo dục STEM với thời lượng dạy từ 45 - 90 phút tùy theo cấp độ:

- Đối với giáo viên Mầm non, Tiểu học: Các bài giảng có thể thiết kế theo dạng tiếp cận với phương pháp giáo dục STEM.
- Đối với giáo viên Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên: các chủ đề của bài giảng cần phải bám sát chủ đề, bám sát môn học.

2. Đối tượng dự thi:

- Giáo viên, nhóm giáo viên tại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) (kể cả giáo viên các trường ngoài công lập). Đối với giáo viên dự thi theo nhóm, không quá 03 thành viên/nhóm.

- Những cá nhân quan tâm đến vấn đề giáo dục và ứng dụng khoa học công nghệ vào sự nghiệp giáo dục.

- Đối tượng dự thi được chia làm 03 bảng:

Bảng	Đối tượng
Bảng A	Giáo viên khối Mầm non - Tiểu học
Bảng B	Giáo viên khối Trung học Cơ sở
Bảng C	Giáo viên khối Trung học Phổ thông - Trung tâm GDNN - GDTX

- Lưu ý: Không giới hạn số lượng bài giảng cho mỗi cá nhân hoặc nhóm.

Điều 2. HÌNH THỨC THI

- Bài dự thi của cá nhân/nhóm được chấm theo 03 vòng:

+ **Vòng loại:** Bài dự thi được trình bày bằng công cụ Microsoft Word và Microsoft Powerpoint theo yêu cầu cấu trúc tại Điều 5 của thể lệ này. Tác giả/Nhóm tác giả gửi bài dự thi về cho Ban tổ chức theo đường link đăng ký trực tuyến: bit.ly/thietkeungdungbaigiangSTEM2023. Ban giám khảo tiến hành xem xét tính hợp lệ, đúng chủ đề của hồ sơ dự thi và phân loại bài giảng dự thi từ các đề tài đã gửi về ban tổ chức. Tác giả thiết kế hình ảnh poster mô tả tóm tắt bài dự thi của mình để giới thiệu bài giảng của mình và tham gia phần thi bình chọn trực tuyến bài giảng được yêu thích nhất. Ban giám khảo Cuộc thi tiến hành chấm điểm nội dung của các bài giảng và chọn ra **20** bài giảng có điểm số cao nhất mỗi Bảng để chọn vào vòng Bán kết;

+ **Vòng Bán kết:** Thí sinh dự thi thực hiện các video clip giới thiệu, hướng dẫn thực hiện các mô hình, học cụ STEM được sử dụng trong bài giảng. Ban giám khảo đánh giá dựa trên nội dung truyền tải trong video clip để chọn ra **10** bài giảng xuất sắc nhất mỗi Bảng vào vòng Chung kết.

+ **Vòng Chung kết:** được tổ chức trực tiếp, tác giả trình bày, mô phỏng lại nội dung của bài giảng dự thi, Hội đồng Giám khảo tiến hành đánh giá về nội dung và khả năng ứng dụng thực tế của bài giảng để chọn các thí sinh xuất sắc.

Điều 3. YÊU CẦU ĐỐI VỚI THÍ SINH DỰ THI

- Người dự thi phải đúng đối tượng theo quy định tại Điều 2 của thể lệ này;
- Mỗi thí sinh/nhóm thí sinh có thể dự thi nhiều bài giảng hoặc mô hình, sản phẩm.

Điều 4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI DỰ THI

I. Poster tóm tắt nội dung bài giảng

Yêu cầu về mặt nội dung:

- Có các thông tin của cá nhân, đơn vị;
- Thể hiện được chủ đề, nội dung của bài giảng;
- Có các hình ảnh minh họa, hình ảnh học cụ của bài giảng;
- Có phần kết luận và các tài liệu tham khảo.

Yêu cầu về mặt kỹ thuật:

- Được thiết kế theo khổ dọc, tỷ lệ 18:8;
- Được lưu với các định dạng phổ biến như pdf, png, jpg, jpeg,...;
- Dung lượng lưu trữ tối đa 50 MB.

II. Video clip hướng dẫn thực hiện mô hình, học cụ STEM

Yêu cầu về mặt nội dung:

- Có các thông tin của cá nhân, đơn vị;
- Sản phẩm mô hình, học cụ gắn với chủ đề, nội dung của bài giảng;

- Video clip phải đảm bảo bô cục: Phần giới thiệu sản phẩm, Phần hướng dẫn thực hiện, Phần vận hành sản phẩm STEM.

Yêu cầu về mặt kỹ thuật

- Ưu tiên video clip được quay theo khổ ngang, chất lượng hình ảnh tối thiểu 720p;
- Video clip được lưu với các định dạng phổ biến như mp4, mov, mkv,...
- Dung lượng lưu trữ tối đa là 500 MB.

III. Yêu cầu Bài giảng dự thi

Bài giảng dự thi phải đảm bảo đủ cấu trúc 03 phần sau:

Phần đầu: Trang bìa của bài dự thi phải đầy đủ thông tin theo mẫu sau:

Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	<p style="text-align: center;">BCH ĐOÀN TP. HỒ CHÍ MINH *** ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH <i>TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023</i> CUỘC THI THIẾT KẾ ỨNG DỤNG BÀI GIẢNG STEM</p>
Tiêu đề bài dự thi
Chủ đề:
Tác giả/Nhóm tác giả:
Email:
Điện thoại liên lạc:
Đơn vị công tác:

Phần nội dung: Trình bày theo kịch bản của tác giả:

Gợi ý một số nội dung cần có trong Bài giảng:

1. Tóm lược chủ đề giảng dạy

- Tên và tóm lược nội dung chủ đề giáo dục STEM.
- Phân tích chủ đề STEM: gồm có đủ các yếu tố S (*Science*), T (*Technology*), E (*Engineering*), M (*Maths*) được đưa vào chủ đề; những môn học, khối lớp, chương, bài học có thể triển khai thực hiện chủ đề giáo dục STEM đó.
- Nêu mức độ của chủ đề (*một phần bài học hay bài học, dự án, hép hay rộng, đơn giản hay phức tạp*).
- Đôi tượng học sinh tham gia: học sinh, Lớp
- Nêu thời lượng thực hiện chủ đề (*số buổi, số tiết cần thực hiện, phân định rõ thời lượng dạy học trên lớp, thời lượng hoạt động ngoài lớp*).
- Mục tiêu cần đạt, địa điểm thực hiện (*theo tiến trình thực hiện chủ đề*).

2. Phần chuẩn bị của giáo viên

- Nêu các nguyên vật liệu, phương tiện, thiết bị cần sử dụng. Các thông tin, tư liệu để giáo viên dẫn nhập vào chủ đề, các nội dung cần nghiên cứu, giải quyết.
- Các phương án, kịch bản đề xuất để giáo viên hướng dẫn, tổ chức học sinh tìm hiểu, nghiên cứu, thực hiện chủ đề.
- Các phương án đánh giá học sinh theo cá nhân, theo nhóm làm việc.

3. Giáo án thể hiện tiến trình giảng dạy chủ đề giáo dục STEM

- Giáo án cần thực hiện được tinh thần của phương pháp dạy học tích cực, hướng tới việc giáo viên tổ chức hoạt động học tập cho học sinh và theo tiến trình gồm các diễn biến chính sau (*phân chia rõ theo các tiết dạy*):

+ Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên tổ chức tình huống thực tiễn và lựa chọn kỹ thuật dạy học phù hợp để giao cho học sinh các nhiệm vụ vừa sức.

+ Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng trong các lĩnh vực STEM để tự lực hoạt động và giải quyết nhiệm vụ theo cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ. Hoạt động giải quyết vấn đề có thể được thực hiện cả ở trong lớp học và ngoài lớp học.

+ Kết luận, nhận định: Từ kết quả báo cáo, thảo luận, giáo viên hướng dẫn học sinh nhận định các kết quả và rút ra kết luận, xác nhận các kiến thức mà học sinh thu được, tổ chức luyện tập và giao nhiệm vụ tiếp theo.

+ Kiểm tra, đánh giá quá trình hoạt động và các sản phẩm của học sinh.

4. Phần hướng dẫn học sinh (có thể thực hiện thành Phiếu học tập)

- Nêu các gợi ý, hướng dẫn các công việc học sinh cần thực hiện.
- Các nội dung học sinh cần báo cáo, trả lời, luyện tập khi thực hiện chủ đề.
- Các vấn đề gợi ý để học sinh luyện tập, tìm hiểu mở rộng, nâng cao hoặc nghiên cứu chuyên sâu hơn.

Phần cuối: Kết luận và tài liệu tham khảo

- Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi.

Điều 5. HỒ SƠ DỰ THI

- Hồ sơ dự thi gửi về Trung tâm Phát triển Khoa học và Công nghệ Trẻ qua cổng đăng ký trực tuyến: bit.ly/thietkeungdungbaigiangSTEM2023, bao gồm:
 - + Phiếu đăng ký dự thi (*theo mẫu đính kèm*);
 - + File thuyết minh bài giảng theo phương pháp STEM gồm **02** file Word và Powerpoint.

Điều 6. TỔ CHỨC CHẤM THI

- Tổ chức triển khai tiếp nhận đăng ký và gửi bài dự thi: Từ ngày ban hành kế hoạch đến hết ngày 16/6/2023 (*thứ Sáu*).
- Vòng Loại: Từ 19/6/2023 đến hết ngày 30/6/2023;

- Vòng Bán kết: Từ ngày 03/7/2023 đến hết ngày 13/8/2023;
- Vòng Chung kết: Tháng 8/2023.

Điều 7. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Để biết thêm thông tin về cuộc thi, vui lòng liên hệ:

TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TRẺ

Lầu 3, Số 01, Phạm Ngọc Thạch, Phường Bến Nghé, Quận 1;

Số điện thoại: 028.7308.7007 - 0933.922.257 (Đ/c Huỳnh Trương Anh Duy).

Điều 8. HỘI ĐỒNG GIÁM KHẢO

- Hội đồng Giám khảo do Ban tổ chức mời bao gồm các đại diện các đơn vị: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; Các trường Đại học, Cao đẳng, nhà khoa học, chuyên gia thuộc các lĩnh vực có sản phẩm dự thi.

Điều 9. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

- Ban tổ chức được quyền sử dụng các sản phẩm dự thi cho công tác tuyên truyền, quảng bá và triển khai ứng dụng không mang tính thương mại vào thực tế.
- Trong quá trình thực hiện Cuộc thi nếu có xảy ra khiếu nại, quyết định cuối cùng là của Ban tổ chức, nếu có nội dung nào chưa hợp lý, Ban tổ chức sẽ điều chỉnh để phù hợp và thông tin đến công chúng và thí sinh của Cuộc thi. Thể lệ này được Ban tổ chức Cuộc thi xem xét thông qua và có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

BAN TỔ CHỨC CUỘC THI

Mẫu đăng ký

Mã số của BTC:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM DỰ CUỘC THI THIẾT KẾ ỦNG DỤNG BÀI GIẢNG STEM LẦN 3 NĂM 2023

Kính gửi: Ban tổ chức cuộc thi Thiết kế Ủng dụng bài giảng STEM lần 3 năm 2023.

1. Tên tác giả (hoặc đại diện nhóm):
2. Ngày, tháng, năm sinh: 3. Giới tính: Nam , Nữ
4. Đơn vị đang học tập hoặc công tác:
5. Địa chỉ liên hệ:
6. Điện thoại: ; Email:
7. Hình thức dự thi:
Cá nhân Theo nhóm

8. Phản thông tin về thành viên nhóm (tối đa 02 người):

STT	Họ và tên	Ngày sinh	Địa chỉ	Email	Điện thoại
1					
2					

....., ngày tháng năm 2023

Tác giả

(Đại diện ký tên, ghi rõ họ tên)

¹ Mỗi cá nhân hoặc nhóm dự thi có thể dự thi nhiều sản phẩm khác nhau

BẢN THUYẾT MINH SẢN PHẨM

Kính gửi: BTC Cuộc thi Thiết kế Ứng dụng bài giảng STEM lần 3 năm 2023.

I. Giới thiệu chung

1. Tên bài giảng:

2. Chức năng của bài giảng:

.....
.....
.....
.....

II. Nội dung thuyết trình

1. Mục đích - ý nghĩa của bài giảng

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tính sáng tạo của bài giảng:

.....
.....
.....

3. Khả năng ứng dụng trong thực tế

.....
.....
.....

....., ngày ... tháng ... năm 2023

Người chịu trách nhiệm

(Ký, ghi rõ họ tên)

² Mỗi Sản phẩm có một bản thuyết minh riêng và độc lập. Phần thuyết minh là phần bắt buộc đối với tất cả các sản phẩm dự thi; tác giả có thể trình bày lại theo mẫu trên nhưng không quá 03 (ba) trang A4.